

Escuela de Lenguas, un espacio para la reflexión de la enseñanza de lenguas extranjeras.

Desde hace, por lo menos, tres décadas hay un consenso en la comunidad internacional dedicada a las ciencias del lenguaje, que la Lingüística Aplicada es entendida como un área de investigación de naturaleza aplicada en ciencias sociales cuyo principal interés es la resolución de problemas de uso del lenguaje. En esta dirección, se sabe que es aplicada no porque se haga aplicación de la lingüística sino porque es realizada en el propio contexto de aplicación, es decir, en contexto de la acción. La preocupación por el lenguaje en el ámbito de la educación (enseñanza y aprendizaje de lengua materna, segunda lengua y lenguas extranjeras) representa una de las grandes áreas de investigación en Lingüística Aplicada.

Podemos afirmar que la Escuela de Lenguas cumple 25 años de aportes a la Lingüística Aplicada porque nunca abandonó la loable tarea de discutir, problematizar y desarrollar vías de enseñar y aprender lenguas extranjeras. Lo hizo y hace en el marco de un respeto absoluto a las peculiaridades de cada lengua. Para quien representa al idioma portugués, que no pocas veces tuvo que seguir “recetas” metodológicas pensadas para la enseñanza del inglés, de repente me encontré compartiendo una mesa con representantes de varias lenguas interesados en oír lo que tenía para decir al mismo tiempo que escuchaba sus aportes.

Poder leer las experiencias de mis colegas de otras lenguas en la Revista Puertas Abiertas (publicación de la propia Escuela), tener la oportunidad de encontrarme con trabajos académicos desarrollados por ellos y expuestos en las ya consolidadas jornadas bienales de docentes de la Escuela, escucharlos con atención en las reuniones docentes son todas experiencias enriquecedoras que contribuyen al crecimiento constante de cada uno y de la institución.

Porque la Escuela de Lenguas siempre se dedicó a construir puentes entre las diferentes lenguas. Las propuestas culturales y formativas orientadas a docentes y alumnos fueron destinadas, en general, al conjunto de nuestra comunidad. En nuestra Escuela hay un diálogo permanente a puertas abiertas. Es este deseo general de crecimiento grupal que otorgará a la Escuela 25 años más de éxitos.

Martín Olavarriaga